

=TOLERANCE=

Open Educational Resources
for educating in diversity

Xeno-Tolerance
Sprijinirea cadrelor didactice și a formatorilor din domeniul VET pentru prevenirea radicalizărilor

Buletin informativ nr. 3
Septembrie 2017

Nouă organizații educaționale din nouă țări ale Uniunii Europene au format un parteneriat strategic Erasmus + cu scopul de a elabora liniile directoare și resursele ce vizează prevenirea radicalizării care duce la extremism violent.

Într-un context de mobilitate și globalizare fără precedent, școlile nu au fost niciodată "mai mult internaționale și multiculturale" decât astăzi.

În acest context multicultural bogat apar noi obligații pentru cadrele didactice care trebuie să se ocupe de stările de nemulțumire și de frustrare ale elevilor lor, care pot culmina cu radicalizarea și ideologiile extremiste care atrag din ce în ce mai mult tinerii. Este imperativ ca educatorii să folosească instrumente de lucru care să îi ajute să lucreze mai bine, să-i ajute la identificarea și gestionarea situațiilor de risc. Ghidul ALLO TOLERANCE oferă educatorilor informații generale despre cum să se ocupe de astfel de grupuri cu tensiuni potențiale pentru a menține un climat sănătos de învățare în școlile lor.

Cui se adresează ghidul?

Ghidul se adresează profesorilor, formatorilor, directorilor școlari și educatorilor de discipline VET. Beneficiarii finali sunt elevii, studenții și tinerii care se confruntă cu dificultăți de integrare socială și cu risc de radicalizare.

Ce metodă a fost utilizată pentru a crea Ghidul?

Ghidul se bazează pe nevoile educaționale ale cadrelor didactice și ale formatorilor în ceea ce privește prevenirea radicalizării, care au fost identificate prin cercetările efectuate în fiecare țară parteneră. Ghidul se axează pe un set de strategii care vizează satisfacerea acestor nevoi.

Care este obiectivul principal al strategiilor elaborate de parteneriat pentru a preveni radicalizarea?

Aceste strategii urmăresc să sprijine profesorii și formatorii profesioniști să intervină și să ajute elevii care sunt vulnerabili din punct de vedere socio-economic și care se pot confrunța cu riscul de a fi radicaliți.

Cum sunt organizate aceste strategii?

Aceste strategii sunt organizate în cadrul a trei niveluri de intervenție:

- Nivelul "Formarea profesorilor" evidențiază posibilele măsuri care pot spori cunoștințele și abilitățile profesorilor necesare pentru prevenirea radicalizării.
- Nivelul "Școală" promovează acțiunea colaborativă a personalului școlar, care se alătură și unesc eforturile în vederea gestionării problemelor de discriminare și de prevenire a radicalizării.
- Nivelul "Clasă" oferă profesorilor și formatorilor sfaturi utile cu privire la modul de abordare a acestor probleme sensibile cu elevii lor și de a-i ajuta pe elevi să-și dezvolte abilitățile de gândire critică

Acest proiect este un parteneriat transnațional, cofinanțat cu sprijinul programului Erasmus + al Comisiei Europene. Această publicație reflectă numai punctul de vedere al autorului, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în acesta.



Care sunt principalele strategii care vizează profesorii și formatorii?

<i>Nivelul "Formarea Profesorilor</i>	<i>" Nivelul "Școală"</i>	<i>Nivelul "Clasă"</i>
<p>Furnizarea unei prezentări globale a radicalizării și a extremismului violent la nivel național și internațional.</p> <p>Asigurarea accesului la informație a profesorilor și formatorilor astfel încât aceștia să identifice semnele unui "comportament suspect".</p> <p>Adaptarea metodelor, a strategiilor și a resurselor pentru a permite profesorilor să lucreze cu diferite grupuri de elevi.</p> <p>Dezvoltarea de strategii pentru promovarea unei comunicării deschise între profesorii și studenți din clasă.</p>	<p>Includerea "Toleranței și problemelor de radicalizare " în declarația de misiune a școlii.</p> <p>Stabilirea unui cadru multidisciplinar pentru ca echipele să lucreze la indicatorii de vulnerabilitate ai școlii.</p> <p>Promovarea colaborării în cadrul personalului școlar.</p> <p>Integrarea problemelor de radicalizare în curriculum.</p> <p>Implicarea copiilor și părinților în activitățile școlare care vizează problemele de discriminare și intoleranță.</p> <p>Promovarea proiectelor care abordează problemele de discriminare.</p>	<p>Îmbunătățirea comunicării elevilor și a competențelor lor interculturale. Dezvoltarea abilităților de gândire critică ale elevilor.</p> <p>Încurajarea elevilor, cunoașterea drepturilor omului și a educației pentru pace.</p> <p>Promovarea empatiei, solidarității și respectul pentru diversitate prin dezbateri și activități de joc de rol.</p>

În aceste circumstanțe, atunci când profesorii trebuie să gestioneze diversitatea socială, culturală și religioasă în propria clasă, educația cadrelor didactice pentru toleranță și diversitate devine esențială și încorporarea unor astfel de subiecte în formarea cadrelor didactice devine o necesitate.

Ghidul va ajuta, fără îndoială, pe cei interesați de problemele de radicalizare, care vor găsi răspunsurile la întrebările de mai jos utile în organizarea activității cu elevii dintr-un mediu multicultural:

Ce tip de profesor este necesar în zilele noastre? Care este rolul profesorilor în contextul actual? Cum ar trebui o școală să-și organizeze întreaga activitate având în vedere problemele de radicalizare? De ce sunt importante echipele multidisciplinare? Cum pot acționa școlile să-i ajute pe elevi să-i împiedice să se angajeze în extremism? Cum pot ajuta profesorii pe elevi să nu fie influențați de preconcepțiile și teoriile false pe care le văd pe internet? Cum ar trebui abordate problemele controversate în mediul școlar? Cum pot elevii să-și dezvolte competențele culturale?

Ghidurile sunt disponibile în format pdf de pe site-ul web

<http://www.allo-tolerance.eu/en/page/project-en>

[În curs de dezvoltare: caseta de instrumente Toleranță]

Toți partenerii dezvoltă studii de caz și resurse de învățare care vizează creșterea cunoștințelor și a cunoștințelor competențele profesorilor, formatorilor și educatorilor. De asemenea, acestea creează activități pedagogice pentru a preveni radicalizarea.

Acestea vor fi traduse și adaptate în toate limbile parteneriatului: olandeză, franceză, germană, greacă, italiană, portugheză, română, slovenă și spaniolă.

Coordonator proiect: Pierre L. Carrolaggi – Greta du Velay - France
pl.carrolaggi@velay.greta.fr / +33471098030

Web site-ul proiectului

<http://www.allo-tolerance.eu>

Acest proiect este un parteneriat transnațional, cofinanțat cu sprijinul programului Erasmus + al Comisiei Europene. Această publicație reflectă numai punctul de vedere al autorului, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în acesta.

