

# =TOLERANCE=

Open Educational Resources  
for educating in diversity

## Xeno-Tolerance

*Accompagner les formateurs et les enseignants dans la prévention des radicalisations*

### Lettre d'information n° 1

Juin 2016

**Le projet Tolérance regroupe 9 organismes d'éducation et de formation de 9 pays européens dans un partenariat stratégique Erasmus + afin d'élaborer des guides et des ressources formatives pour prévenir les radicalisations.**

#### Contexte

Les écoles et les établissements de formation accueillent des jeunes avec des difficultés d'intégration sociale et un faible niveau. Quand eux-mêmes ou leurs parents sont d'origine étrangère, ils peuvent se sentir discriminés par la société, par l'institution scolaire ou par les autres élèves. Le climat d'apprentissage est parfois tendu, en particulier autour des questions socialement sensibles ou lorsque des événements politiques violents font irruption dans toutes les conversations et ne peuvent pas être ignorés dans la salle de classe. Ces tensions et ces inquiétudes sont renforcées dans un contexte de chômage élevé avec un accès inégal à l'emploi et l'absence de perspectives positives pour la plupart des apprenants dans les zones défavorisées.

*Les enseignants et les formateurs doivent pouvoir créer et maintenir un climat d'apprentissage efficace, où eux-mêmes et leurs élèves se sentent à l'aise et ont la liberté nécessaire pour développer leurs connaissances et leurs compétences. Ils ont besoin de protéger l'apprentissage des influences de l'extérieur et, en même temps, ils doivent apporter des réponses aux questions que la société soulève et qui sont formulées, directement ou indirectement par les jeunes. On leur demande également de transmettre des valeurs aux apprenants pour qu'ils deviennent des citoyens informés et actifs.*

#### Radicalisation

Une minorité critique de jeunes sont attirés par les idéologies extrémistes et se radicalisent. Ils rejettent leur famille, la société et toutes les formes de culture avec un état d'esprit individualiste et nihiliste. La partie la plus visible de ce radicalisme est islamisée. Avec la famille et les amis, les enseignants qui sont en contact quotidien avec ces jeunes en rupture devraient être en mesure de détecter les premiers signes et de réagir en conséquence. En tant qu'éducateurs, ils doivent pouvoir participer à la prévention en amont afin d'éviter la perte d'esprit critique et l'attrait pour les radicalités parfois violentes.

*Les enseignants, les formateurs et les éducateurs doivent acquérir les connaissances et les compétences ainsi que la confiance nécessaire pour maîtriser leur travail. Ils doivent être prêts à gérer les tensions avec les apprenants et entre les apprenants ou groupes d'apprenants et détecter, à un stade précoce, les indicateurs de radicalisation. Ils doivent pouvoir contrer les théories du complot et fournir des réponses concrètes aux questions parfois délicates posées par les jeunes. Cependant, beaucoup ont été formés il y a longtemps, et ils ne sont pas nécessairement préparés à ces changements, en particulier quand ils sont spécialisés dans des sujets professionnels et techniques. Tous n'ont pas non plus un accès facile à la formation continue et la radicalisation n'est probablement pas leur priorité parmi les changements auxquels ils sont confrontés (nouveaux programmes, nouvelles méthodes d'évaluation, nouveaux sujets introduits dans les programmes...).*

Ce projet de partenariat transnational est financé avec le soutien du programme Erasmus + de la Commission européenne. Cette publication reflète uniquement les opinions de l'auteur, et la Commission ne peut pas être tenue pour responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## La déclaration de Paris

Pour les ministres en charge de l'éducation en Europe,  
"L'objectif premier de l'éducation n'est pas seulement de transmettre des connaissances, des compétences, des savoir-être et des valeurs fondamentales. Il lui revient aussi d'aider les jeunes, en lien étroit avec les parents et les familles, à devenir des membres de la société actifs, responsables et ouverts d'esprit. La jeunesse incarne notre avenir. Il faut qu'elle puisse le façonner. Nous devons unir nos forces pour prévenir et lutter contre la marginalisation, l'intolérance, le racisme et la radicalisation, et pour l'égalité des chances. Pour cela, nous pouvons à la fois nous appuyer sur le sens de l'initiative et de l'engagement des jeunes et réaffirmer les valeurs sur lesquelles nos démocraties sont fondées."  
(Déclaration sur la promotion de l'éducation à la citoyenneté et aux valeurs communes de liberté, de tolérance et de non-discrimination – Paris, 17/03/2015)

## Le projet Tolérance

### Objectifs

Le projet donne aux formateurs, aux enseignants et aux éducateurs la possibilité d'acquérir des connaissances et des compétences pour

- préparer les apprenants à vivre et travailler dans une société pluraliste
- créer un climat d'apprentissage favorable à de meilleurs résultats
- faire face aux tensions entre les apprenants et entre groupes d'apprenants
- réduire le racisme et la xénophobie dans la salle de cours
- développer une pensée critique et préparer des citoyens responsables
- détecter les indicateurs de radicalisation
- identifier les personnes à risque et la meilleure façon de les aider
- intervenir à un stade précoce pour la prévention

### Ressources pédagogiques libres sur une plateforme web multilingue

### Produits

#### Conseils et méthodes

Information de base, sensibilisation, connaissances et méthodes pour permettre aux enseignants et formateurs de travailler en toute confiance, en particulier face à des individus et à des groupes déstabilisants et générateurs de tensions. Cela inclut des conseils pratiques et des guides pour mieux prévenir et pour réagir.

#### Boîte à outils

Ressources pour utiliser en formation avec les apprenants. Elles aborderont des éléments permettant de limiter les ruptures et traiteront des sujets particuliers qui participent à limiter les tendances à se radicaliser. Elles cibleront également la radicalisation dans une approche globale.

Les conseils et la boîte à outils seront élaborés après l'analyse des besoins et le repérage des ressources existantes dans chaque pays partenaire. Les produits seront testés en situation réelle et adaptés. Enfin, l'ensemble sera intégré sur une plateforme web multilingue offrant un accès libre et gratuit pour tous.

### Partenaires

Le projet implique 9 partenaires de 9 pays européens

- Greta du Velay (France)
- Die Kärntner Volkshochschulen (Autriche)
- Fondazione Casa di Carità Arti e Mestieri Onlus (Italie)
- Escuelas Profesionales Padre Piquer (Espagne)
- Ljudska Univerza Ptuj (Slovénie)
- Universidade do Porto (Portugal)
- Aequitas Human Rights (Chypre)
- Fundatia EuroEd (Roumanie)
- CVO HIK (Belgique)

### Contact

Pierre L. Carrolaggi

Greta du Velay – Lycée C. et A. Dupuy, CS 10120 – 43009 Le Puy-en-Velay Cédex  
pl.carrolaggi@velay.greta.fr [04.71.09.80.30]

### Site web

<http://www.allo-tolerance.eu>