

=TOLERANCE=

Open Educational Resources
for educating in diversity

Xeno-Tolerance

Supporting VET teachers and trainers to prevent radicalisations

Newsletter n° 1

Giugno 2016

Il progetto Tolerance è costituito da un gruppo di 9 Agenzie Formative appartenenti a 9 paesi dell'Unione Europea, unite in un partenariato strategico Erasmus+ con l'obiettivo di sviluppare linee guida e strumenti per gli insegnanti e i formatori per prevenire la radicalizzazione.

Context

Le scuole e gli istituti formativi accolgono studenti con difficoltà di integrazione sociale, di solito con un basso livello di istruzione. Quando appartengono a diverse culture d'origine perché immigrati il rischio è che si sentano discriminate all'interno della società di accoglienza da parte della stessa scuola o da parte degli altri studenti. L'ambiente di apprendimento spesso è teso, soprattutto intorno a socialmente sensibili o quando eventi politici violenti irrompono nella vita del paese e non possono non essere ignorati in classe. Queste tensioni e queste inquietudini sono rafforzate in un contesto di forte disoccupazione, con disparità di accesso al mondo del lavoro e assenza di prospettive positive per la maggior parte degli studenti.

Gli insegnanti e i formatori devono poter creare e mantenere ambienti di apprendimento efficaci, dove loro stessi e i loro studenti possano sentirsi tranquilli e possano avere la libertà necessaria a sviluppare le loro conoscenze e competenze. Hanno bisogno di proteggere l'apprendimento dai condizionamenti esterni, e allo stesso tempo, hanno bisogno di fornire risposte alle domande che la società e gli stessi studenti formulano. Essi sono inoltre invitati a trasmettere valori agli studenti in modo che diventino cittadini consapevoli e attivi.

Radicalisation

Una piccola minoranza di giovani è attratta dalla radicalizzazione e dalle ideologie estremiste. Questi rifiutano la loro famiglia, la società e tutte le forme di cultura opponendo un pensiero individualista e nichilista. La parte più visibile di questa radicalizzazione è islamica. Insieme alla famiglia e agli amici, gli insegnanti sono i primi a dover essere in grado di rilevare i primi segni e di intervenire. In quanto educatori, dovrebbero essere in grado di porre in essere una strategia preventiva per evitare che i loro studenti perdano il loro pensiero critico e abbraccino la radicalizzazione.

Insegnanti, formatori e educatori devono acquisire le conoscenze, le competenze e la fiducia per fare il loro lavoro. Hanno bisogno di essere preparati ad affrontare le tensioni tra gli studenti. Tra studenti e scuola e di rilevare con anticipo i sintomi della radicalizzazione. Devono essere in grado e capaci di contrastare la diffusione delle teorie della cospirazione. Devono fornire concrete risposte alle domande poste in classe. Tuttavia, molti di loro sono stati addestrati come insegnanti o formatori anni fa, e non sono necessariamente preparati a questi cambiamenti, in particolare quando sono specializzati in materie tecniche. Inoltre non tutti hanno un facile accesso alle opportunità di formazione continua e la radicalizzazione non è probabilmente di queste la priorità (dovendo affrontare nuovi programmi, nuovi metodi di valutazione, nuovi argomenti introdotti nei piani di studio ...).

This project is a transnational partnership co-funded with support from the Erasmus+ programme of the European Commission. This publication reflects the views of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use of the information contained therein.



La Dichiarazione di Parigi

I ministri dell'istruzione dei paesi dell'UE hanno dichiarato che *"Lo scopo principale della formazione è non solo di sviluppare conoscenze, abilità, competenze e attitudini e di incorporare i valori fondamentali, ma anche quello di aiutare i giovani - in stretta collaborazione con i genitori e le famiglie - per diventare attivi, responsabili, membri con mentalità aperta della società. I bambini e i giovani rappresentano il nostro futuro e devono avere la possibilità di plasmare quel futuro. Dobbiamo unire i nostri sforzi per prevenire e contrastare l'emarginazione, l'intolleranza, il razzismo e la radicalizzazione e di conservare un quadro di pari opportunità per tutti. Dobbiamo contare sui bambini e sullo spirito di iniziativa e sul contributo positivo che i giovani offrono attraverso la partecipazione, nel ribadire i valori fondamentali comuni su cui si fondano le nostre democrazie"*. (Dichiarazione sulla promozione della cittadinanza e dei valori comuni di libertà, tolleranza e la non discriminazione attraverso l'educazione - Parigi, 17/03/2015)

Il progetto Tolerance

Objectives

Il Progetto Tolleranza mira a fornire una formazione ai formatori, agli insegnanti e agli educatori in modo che questi acquisiscano conoscenze e competenze

- per preparare gli studenti a vivere e lavorare in una società plurale
- per creare un miglior clima di apprendimento al fine di raggiungere i migliori risultati di apprendimento
- per gestire le tensioni tra gli studenti e tra gruppi di studenti
- Per ridurre il razzismo e la xenofobia in classe
- Per sviluppare il pensiero critico e responsabilizzare i cittadini
- Per rilevare gli indicatori di radicalizzazione
- Per identificare chi è a rischio e il modo migliore per aiutarlo
- Per applicare interventi preventivi

Products

Open Educational Resources su una piattaforma multilingue

Linee guida

Vi darà informazioni di per potenziare gli insegnanti in modo che possano lavorare in sicurezza, in particolare, quando con individui e gruppi che generano tensioni e destabilizzazione. Esso comprenderà suggerimenti pratici e guide how-to -do per la prevenzione e la reazione.

Toolbox

Risorse per insegnanti e formatori da utilizzare in classe con i loro studenti. Essi affronteranno argomenti particolari che partecipano alla limitazione della tendenza a radicalizzare. Essi potranno anche riguardare radicalizzazione nel suo complesso.

Linee guida e degli strumenti saranno elaborati dopo l'analisi dei bisogni e l'individuazione delle risorse esistenti in ogni paese partner. I prodotti saranno testati in situazione reale e adattate. Infine, le linee guida e gli strumenti verranno integrati in una piattaforma web multilingue che fornisce un accesso gratuito per tutti.

Partners

Il progetto Tolerance coinvolge 9 partner di 9 paesi dell'UE

- Greta du Velay (France)
- Die Kärntner Volkshochschulen (Austria)
- Fondazione Casa di Carità Arti e Mestieri Onlus (Italy)
- Escuelas Profesionales Padre Piquer (Spain)
- Ljudska Univerza Ptuj (Slovenia)



- Universidade do Porto (Portugal)
- Aequitas Human Rights (Cyprus)
- Fundatia EuroEd (Romania)
- CVO HIK (Belgium)

Contact person in

Name Giorgio Rosso

Adress Corso benedetto Brin 26 Torino

email/tel: Giorgio.rosso@casadicarita.org

Project web site

<http://www.allo-tolerance.eu>