

=TOLERANCE=

Open Educational Resources
for educating in diversity

Xeno-Tolerance

Sprijinirea profesorilor din învățământul profesional și tehnic în prevenirea fenomenului de radicalizare

Newsletter nr. 1

Iunie 2016

Proiectul Tolerance reunește 9 organizații din domeniul educațional și vocațional având ca obiectiv principal dezvoltarea de materiale și resurse pentru profesori și formatori care să-i ajute pe aceștia în combaterea radicalizării.

Context

Școlile și instituțiile de formare profesională vin în întâmpinarea tinerilor care au dificultăți de integrare socială și care, de obicei, au un nivel scăzut de educație. Atunci când aceștia sau părinții acestora vin din culturi diferite, se pot simți discriminați în societate de către instituția școlară sau de către ceilalți elevi. Climatul educațional este uneori tensionat, în special atunci când sunt aduse în discuție probleme sociale și aspecte mai sensibile sau atunci când se discută despre evenimente politice violente. Aceste tensiuni sunt amplificate în contextul unei rate a șomajului foarte ridicate, accesului inegal pe piața muncii și absenței unor perspective pozitive pentru cei mai mulți elevi care provin din zone dezavantajate.

Profesorii și formatorii trebuie să fie capabili să creeze și să mențină un climat educațional propice, în care, atât ei, cât și elevii lor, să se simtă confortabil și care să le ofere libertatea să-și dezvolte cunoștințele și abilitățile. Trebuie să știe cum să protejeze procesul de învățare de influențele negative ce pot veni din exterior, și, totodată, să ofere răspunsuri la întrebările pe care le ridică societatea și care sunt formulate direct sau indirect de elevi. Profesorii, de asemenea, au datoria să transmită elevilor valorile și principiile necesare unor cetățeni informați și activi.

Radicalizare

Unii tineri sunt atrași de radicalizare și ideologii extremiste. Au o atitudine de negare a familiei, societății și a tuturor formelor de cultură, adoptând, în schimb, o gândire individualistă și nihilistă. Islamismul reprezintă cea mai vizibilă manifestare a extremismului. Alături de familie și prieteni, profesorii intră în contact zilnic cu acești tineri, de aceea, ei ar trebui să fie capabili să identifice primele semne de radicalizare și să reacționeze prompt. În calitate de pedagogi, ei trebuie să participe activ în procesul de prevenție a radicalismului și să dezvolte gândirea critică a elevilor.

Profesorii și trainerii trebuie să își însușească toate cunoștințele și abilitățile, precum și încrederea necesare pentru a-și derula cu succes activitatea. Ei trebuie să fie pregătiți să rezolve tensiunile dintre elevi și profesori, dintre elevi și alte grupuri de elevi și să identifice, la timp, semnele unor atitudini radicale. De asemenea, trebuie să știe cum să combată teoriile conspiraționiste care se propagă. Profesorii trebuie să ofere răspunsuri cât mai concrete și clare la întrebările mai delicate ale elevilor. Cu toate acestea, mulți dintre acești profesori au terminat studiile cu mulți ani în urmă și nu sunt neapărat pregătiți pentru aceste schimbări, mai ales, în cazul profesorilor care predau discipline tehnice. Mai mult, nu toți pot accesa ușor oportunitățile de dezvoltare continuă, extremismul neaflându-se printre prioritățile lor în ceea ce privește schimbările cărora trebuie să le facă față (noi programe, metode de evaluare, noi teme introduse în programe...).

Declarația de la Paris

“Obiectivul principal al educației nu este reprezentat doar de dezvoltarea cunoștințelor, aptitudinilor și comportamentelor și de promovarea valorilor fundamentale, ci și de sprijinirea tinerilor – în strânsă colaborare cu părinții și familia – pentru ca aceștia să devină membri activi și responsabili ai societății, cu o minte deschisă. Copiii și tinerii sunt viitorul nostru, iar posibilitatea de a contura acest viitor trebuie să existe. Trebuie să ne reunim eforturile pentru a preveni și a combate marginalizarea, intoleranța, rasismul și radicalizarea și pentru a oferi tuturor șanse egale. Trebuie să dezvoltăm în rândul copiilor și al tinerilor, spiritul de inițiativă și să îi ajutăm să conștientizeze faptul că pot avea o contribuție pozitivă prin participare activă în societate, reafirmând totodată valorile fundamentale comune care stau la baza democrațiilor noastre.”

(Declarația privind promovarea prin educație a cetățeniei și a valorilor comune ale libertății, toleranței și nediscriminării – Paris, 17/03/2015)

Proiectul Xeno-Tolerance

Obiective

Proiectul Xeno-Tolerance va oferi profesorilor și formatorilor posibilitatea de a dobândi noi cunoștințe și competențe

- ⑩ pregătirea elevilor pentru integrarea într-o societate pluralistă
- ⑩ crearea unui climat educațional mai bun care să asigure obținerea unor rezultate mai bune la învățătură
- ⑩ rezolvarea conflictelor dintre elevi
- ⑩ combaterea rasismului și a xenofobiei în rândul elevilor
- ⑩ dezvoltarea gândirii critice și formarea unor cetățeni activi
- ⑩ identificarea semnelor de radicalizare
- ⑩ identificarea persoanelor care sunt predispuse să manifeste comportamente radicale, precum și a celor mai bune metode de a le veni acestora în ajutor
- ⑩ aplicarea unor măsuri în stadiul de prevenție

Materiale educaționale disponibile pe o platformă online multilingvă

Rezultate

Ghidul profesorului/formatorului

Va oferi informații și metode care să vină în sprijinul profesorilor pentru ca aceștia să facă față lucrului cu grupuri de elevi în cadrul cărora apar tensiuni și conflicte. De asemenea, va include sfaturi practice și metode de prevenție și acțiune.

Pachetul de materiale

Resurse și materiale pentru profesori și formatori. Materialele sunt dezvoltate pe tematica radicalizării și metode de prevenție a acestui fenomen.

Ghidul profesorului și pachetul de materiale vor fi elaborate după analiza nevoilor și identificarea resurselor existente în fiecare țară parteneră. Produsele vor fi testate în situații reale și adaptate. La final, cele două resurse vor fi disponibile gratuit, online, pe o platformă multilingvă.

Parteneri

Proiectul Tolerance reunește 9 parteneri din 9 țări europene

- ⑩ Greta du Velay (Franța)
- ⑩ Die Kärntner Volkshochschulen (Austria)
- ⑩ Fondazione Casa di Carità Arti e Mestieri Onlus (Italia)
- ⑩ Escuelas Profesionales Padre Piquer (Spania)
- ⑩ Ljudska Univerza Ptuj (Slovenia)
- ⑩ Universidade do Porto (Portugalia)
- ⑩ Aequitas Human Rights (Cipru)
- ⑩ Fundația EuroEd (România)
- ⑩ CVO HIK (Belgia)

Persoană de contact în România

Nume: Oana Mihoci, Fundatia EuroEd

Adresă: Iași, Str. Florilor nr 1 C

Email/tel: oana.mihoci@euroed.ro, tel. +40-232-252.850, +40 745154946

Project web site

<http://www.allo-tolerance.eu>