

=TOLERANCE=

Open Educational Resources
for educating in diversity

Xeno-Tolerance

Podpora učiteljem, izobraževalcem v poklicnem izobraževanju in usposabljanju pri preprečevanju radikalizacije

Novice št. 1
Junij 2016

V projektu Tolerance deluje skupina devetih organizacij za poklicno izobraževanje in usposabljanje iz devetih evropskih držav povezanih v Erasmus+ strateško partnerstvo, da bi razvili smernice in delovno gradivo za učitelje, mentorje in izobraževalce za preprečevanje radikalizacije.

Vsebina

Šole in izobraževalne institucije sprejemajo učence, ki imajo težave pri socialni integraciji in večinoma tudi nižjo stopnjo izobrazbe. Velikokrat se ti počutijo diskriminirani s strani družbe, izobraževalnih institucij, sošolcev/sošolk, če sami ali njihovi starši prihajajo iz drugačnega okolja ali so druge narodnosti. Tudi učna klima je lahko včasih napeta, še posebej okoli družbeno napetih vprašanj ali nasilnih političnih dogodkov, o katerih vsi govorijo in jih je nemogoče ignorirati v razredu. Te napetosti in nemiri se še okrepijo, v kolikor je stopnja brezposelnosti velika, možnosti za zaposlitev neenake in večina neprivilegiranih učencev nima pozitivne perspektive.

Učitelji in izobraževalci morajo biti usposobljeni, da vzpostavijo in vzdržujejo ugodno učno klimo, kjer se tako oni kot njihovi učenci dobro počutijo in imajo zagotovljeno svobodo, da razvijajo svoje znanje in sposobnosti. Znanje morajo braniti pred zunanjimi vplivi in istočasno zagotavljati odgovore na družbena vprašanja, ki jih direktno ali indirektno postavljajo študenti. Študentom morajo predajati vrednote, jih dobro informirati, da bodo lahko postali aktivni državljani.

Radikalizacija

Oblike radikalizacije in ideologije ekstremistov privlačijo kritično manjšino mladih ljudi. Ti zavračajo družino, družbo, kulturo in razmišljajo čisto individualistično in nihilistično. Najbolj vidna oblika te radikalizacije je islamizem. V navezi z družino in prijatelji bi učitelji, ki so z njimi v vsakodnevnem stiku, morali biti tisti, ki bi prepoznali prve znake in pravilno odreagirati. Kot izobraževalci bi morali sodelovati v preventivi in preprečiti, da bi študentje izgubili kritično mišljenje in zapadli v radikalizacijo.

Učitelji, mentorji in izobraževalci si morajo pridobiti znanje in sposobnosti kot tudi samozavest, da opravijo to delo. Morajo biti pripravljeni se spopasti z napetostmi med učenci in učitelji, med učenci in skupinami učencev in prepoznati zgodnje stadije, pokazatelje radikalizacije. Morajo biti usposobljeni se zoperstaviti teorijam zarote, ki se širijo. Zagotoviti morajo konkretne in razumne odgovore na zastavljena vprašanja v razredu, ki so bolj občutljive narave. Veliko jih je izobraževanje zaključilo že pred časom in niso nujno zadovoljivo pripravljeni na spremembe, še posebej tisti, ki pokrivajo poklicne in tehnične vsebine. Prav tako nimajo vsi zagotovljenega dostopa do nadaljnjega izobraževanja ali usposabljanja, za večino radikalizacija tudi ne predstavlja prioritete med vsemi spremembami, s katerimi se srečujejo (novi programi, nove metode dela, nove vsebine, učni načrti, ...).

Izvedba tega projekta je financirana s strani Evropske komisije. Vsebina publikacije je izključno odgovornost avtorja in v nobenem primeru ne predstavlja stališč Evropske komisije.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Pariška deklaracija

Minister pristojen za izobraževanje v EU državah je dejal:

“Primarna naloga izobraževanja ni samo razvijanje znanja, spretnosti, kompetenc, vedenja in vcepljanje temeljnih vrednot, ampak tudi pomoč mladim ljudem – v tesni povezavi s starši in družinami – da postanejo aktivni, odgovorni in razgledani člani družbe. Otroci in mladina predstavljajo našo prihodnost in morajo imeti tudi priložnost, da to prihodnost oblikujejo. Združiti moramo napore, da preprečimo in rešimo marginalizacijo, netoleranco, rasizem in radikalizacijo in ohranimo okvirje enakih priložnosti za vse. Graditi moramo na samoiniciativnosti otrok in mladine in pozitivnem doprinosu njihovega sodelovanja, ko utrjujemo skupne temeljne vrednote, na katerih temelji naša demokracija.”

(Deklaracija o spodbujanju državljanstva in skupnih vrednot svobode, tolerantnosti in nediskriminacije skozi izobraževanje – Pariz, 17/03/2015)

Projekt Tolerance

Cilji

Projekt Tolerance bo učiteljem, mentorjem in izobraževalcem ponudil možnost, da si pridobijo znanje in spretnosti, da:

- pripravijo učence na življenje in delo v pluralistični družbi
- ustvarijo boljšo učno klimo, da bi dosegli boljše učne rezultate
- se soočijo z napetostmi med učenci in med skupinami učencev
- zmanjšajo rasizem in ksenofobijo v razredu
- razvijejo kritično mišljenje in pripravijo ozaveščene državljane
- zaznajo pokazatelje radikalizacije
- prepoznajo kdo je ogrožen in kako mu najbolje pomagati
- uporabljajo intervencijo v preventivni fazi

Odpri izobraževalni viri na večjezični spletni platformi

Izdelki

Smernice

Te bodo okrepile učiteljevo vlogo in zaupanje, v primerih spopadanja z individuimi in skupinami, ki so nagnjene k napetostim in nestabilnosti, z osnovnimi informacijami, znanjem in metodami. Vključevale bodo praktične nasvete, kako preventivno postopati in reagirati.

Učna orodja

Sredstva, viri za učitelje in izobraževalce v poklicnem izobraževanju in usposabljanju, ki jih bodo lahko uporabili pri svojem delu z učenci v razredu. Zagotavljala bodo določene vsebine, ki bodo pripomogle k zmanjšanju nagnjenosti k radikalizaciji. Nagovarjala bodo radikalizacijo v celoti.

Tako smernice kot orodja bodo pripravljena po podrobnejši analizi potreb in ugotovitvah obstoječih sredstev, virov v posameznih državah partnericah. Izdelki bodo testirani v resničnih okoliščinah in primerno prilagojeni.

Na koncu bodo tako smernice kot orodja integrirana na mednarodno spletno platformo, ki bo dostopna vsem uporabnikom brezplačno.

Partnerji

Projekt Tolerance vključuje devet partnerjev iz devetih evropskih držav

- Greta du Velay (Francija)
- Die Kärntner Volkshochschulen (Avstrija)
- Fondazione Casa di Carità Arti e Mestieri Onlus (Italija)
- Escuelas Profesionales Padre Piquer (Španija)
- Ljudska Univerza Ptuj (Slovenija)
- Universidade do Porto (Portugalska)
- Aequitas Human Rights (Ciper)
- Fundatia EuroEd (Romunija)
- CVO HIK (Belgija)

Kontaktna oseba: Tanja Božič

Naslov: Ljudska univerza Ptuj, Mestni trg 2

e-mail: tanja.bozic@lu-ptuj.si

Spletna stran projekta: <http://www.allo-tolerance.eu>