

=TOLERANCE=

Open Educational Resources
for educating in diversity

Xeno-Tolerance

Accompagner les formateurs et les enseignants dans la prévention des radicalisations

Lettre d'information n° 3
September 2017

Le projet Tolérance regroupe 9 organismes d'éducation et de formation de 9 pays européens dans un partenariat stratégique Erasmus + afin d'élaborer des guides et des ressources formatives pour prévenir les radicalisations.

Dans un contexte de mobilité et de mondialisation sans précédent, les écoles n'ont jamais été plus internationales et multiculturelles qu'aujourd'hui. Ce contexte de diversité impose de nouvelles exigences aux enseignants confrontés à des degrés d'insatisfaction et de frustration qui risquent de conduire à l'acceptation d'idéologies extrémistes qui attirent certains jeunes, voire à des radicalisations violentes. Il est impératif que les éducateurs disposent d'outils et d'instruments pour mieux travailler, pour identifier et gérer les situations à risque.

Les recommandations sur la tolérance fournissent aux éducateurs des informations de base sur la manière de traiter ces groupes avec des tensions potentielles afin de maintenir un climat d'apprentissage sain dans leurs écoles.

Qui les recommandations ciblent-elles ?

Les recommandations s'adressent au secteur de l'enseignement et de la formation professionnels, enseignants, formateurs, directeurs de centres et éducateurs. Les bénéficiaires finaux sont les apprenants confrontés à des difficultés d'intégration sociale et à un risque de radicalisation.

Quelle méthode a été utilisée pour concevoir les recommandations ?

Les recommandations s'appuient sur les besoins éducatifs des enseignants et des formateurs pour prévenir la radicalisation, identifiés par les recherches menées dans chaque pays partenaire. Elles mettent l'accent sur un ensemble de stratégies visant à répondre à ces besoins.

Quel est l'objectif principal des stratégies pour prévenir la radicalisation ?

Les stratégies élaborées par le partenariat visent à aider les enseignants et les formateurs à intervenir le plus tôt possible et à accompagner les élèves les plus vulnérables face au risque de radicalisation.

Comment ces stratégies sont-elles organisées ?

Ces stratégies sont organisées en trois niveaux d'intervention :

- 1) La formation des enseignants insiste sur les mesures susceptibles d'améliorer les connaissances et les compétences nécessaires pour prévenir la radicalisation.
- 2) A l'échelle de l'école ou du centre de formation, elles promeuvent l'action concertée du personnel, qui conjugue ses efforts pour éviter les discriminations, favoriser un climat positif et prévenir la radicalisation.
- 3) Pour la classe, les enseignants et les formateurs trouveront des éléments de réflexion sur la façon d'aborder ces questions avec leurs élèves et un appui pour intervenir sur les différents facteurs de radicalisation.

Ce projet de partenariat transnational est financé avec le soutien du programme Erasmus + de la Commission européenne. Cette publication reflète uniquement les opinions de l'auteur, et la Commission ne peut pas être tenue pour responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Quelles sont les principales stratégies s'adressant aux enseignants et aux formateurs ?

Formation de formateurs	L'établissement	La salle de cours
<p>Donner une vision globale de la radicalisation et de l'extrémisme violent aux niveaux national et international.</p> <p>Permettre aux enseignants et aux formateurs d'identifier les signes avant-coureurs de radicalisation.</p> <p>Adapter les méthodes, les stratégies et les ressources pour permettre aux enseignants de travailler avec des élèves issus ou se revendiquant de différents groupes.</p> <p>Élaborer des stratégies pour promouvoir une communication ouverte entre les enseignants et les élèves en classe.</p>	<p>Inclure le développement de la tolérance et la prévention des radicalisations violentes dans l'énoncé des missions de l'établissement.</p> <p>Mettre en place des équipes multidisciplinaires pour travailler sur les indicateurs de vulnérabilité de l'établissement.</p> <p>Promouvoir la collaboration entre tout le personnel de l'établissement.</p> <p>Intégrer les questions de radicalisation dans le curriculum.</p> <p>Impliquer les parents dans des activités scolaires qui ciblent la discrimination et l'intolérance.</p> <p>Promouvoir des projets de lutte contre les discriminations.</p>	<p>Améliorer la communication et les compétences interculturelles des apprenants.</p> <p>Développer la pensée critique.</p> <p>Sensibiliser aux droits de l'homme, à la lutte contre la haine et à l'éducation pour la paix.</p> <p>Promouvoir l'empathie, la solidarité et le respect de la diversité à travers des débats et des jeux de rôle.</p>

Les enseignants doivent être préparés à gérer une diversité sociale et culturelle et à éduquer au respect et à la tolérance. Les recommandations permettront de réfléchir aux questions de radicalisation en les replaçant dans un contexte plus vaste :

- Quelle doit être la posture de l'enseignant ?
- Quel rôle peuvent jouer les enseignants et les formateurs ?
- Comment un établissement peut-il organiser l'ensemble de son activité de lutte contre les radicalisations ? Pourquoi les équipes multidisciplinaires sont-elles importantes ?
- Comment les écoles peuvent-elles aider les élèves à prévenir l'extrémisme ?
- Comment aider les apprenants à faire face aux idées préconçues et aux fausses théories diffusées sur Internet ?
- Comment traiter les questions controversées dans le milieu scolaire ?
- Comment les élèves peuvent-ils développer leur conscience de citoyen du monde ?

Les recommandations sont disponibles en format pdf sur le site Web
<http://www.allo-tolerance.eu/fr>

[En développement: la boîte à outil pour la tolérance]

Tous les partenaires élaborent des études de cas et des ressources d'apprentissage visant à accroître les connaissances et les compétences des enseignants et des formateurs. Ils créent également des activités pédagogiques pour prévenir la radicalisation. Ils seront traduits et adaptés dans toutes les langues du partenariat : néerlandais, français, allemand, grec, italien, portugais, roumain, slovène et espagnol.

Contact

Pierre L. Carrolaggi

Greta du Velay – Lycée C. et A. Dupuy, CS 10120 – 43009 Le Puy-en-Velay Cédex
 pl.carrolaggi@velay.greta.fr [04.71.09.80.30]

<http://www.allo-tolerance.eu>