

# =TOLERANCE=

Open Educational Resources  
for educating in diversity

## Xeno-Tolerance

*Apoyando a los profesores y formadores de FP para prevenir las radicalizaciones*

Newsletter nº 4: Febrero 2018

### **Nueve organizaciones educativas de nueve países de la UE se unieron en una asociación estratégica Erasmus + para generar directrices y recursos con el fin de evitar las radicalizaciones que conducen al extremismo violento.**

Uno de los principales objetivos del Proyecto Tolerancia es desarrollar una plataforma web Xeno-Tolerance que contenga **directrices y una caja de herramientas**. Dado que las pautas se discutieron en un boletín informativo anterior, este boletín se centra en la Caja de herramientas. Esta caja de herramientas se puede encontrar en <https://www.allo-tolerance.eu/> y se mantendrá y actualizará hasta 2022.

La Caja de Herramientas fue probada por los socios participantes presentándola a un número de partes interesadas, principalmente para comenzar la difusión y obtener retroalimentación para mejorar los materiales y sus herramientas. Por lo tanto, el proyecto ha elaborado, probado y proporcionado materiales para la formación permanente de formadores de FP, docentes y educadores.

<b>CAJA DE HERRAMIENTAS</b>	Los docentes, formadores y educadores encontrarán recursos para aumentar su comprensión de los procesos que conducen a radicalizaciones violentas, estudios de caso basados en la experiencia de la vida real para considerar soluciones alternativas y actividades para implementar con los estudiantes. La caja de herramientas proporciona estos recursos para desarrollar la tolerancia y prevenir las radicalizaciones violentas. La caja de herramientas contiene tres categorías que se centran también en el desarrollo de las habilidades del educador y en las habilidades de las personas para abordar el tema.	
	<b>Recursos para desarrollar conocimientos y habilidades</b>	Como educador, usted tiene un papel que desempeñar para prevenir y detectar la radicalización violenta. En esta sección, encontrará 9 formas de mejorar sus habilidades para <b>comprender los procesos subyacentes</b> . Esto con el fin de poder mejorar sus prácticas diarias en la promoción de la tolerancia y el respeto. Para cada actividad se describen los siguientes elementos: propuesta de uso; grupo destinatario (docentes, formadores y educadores); método pedagógico; objetivos; descripción; recursos humanos y materiales necesarios; Evaluación del proceso de aprendizaje; y finalmente se incluyen sugerencias para el seguimiento. En el lado derecho, encontrará una breve descripción de lo siguiente: tipo de método de enseñanza; modalidades pedagógicas; número de participantes ; duración ; coste ; creadores; fecha de creación; idioma (s) disponible (s); palabras clave.

This project is a transnational partnership co-funded with support from the Erasmus+ programme of the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

	<p><b>Actividades para implementar con los estudiantes</b></p>	<p>Desarrollar un clima de tolerancia en el que los alumnos comprendan y acepten las diferencias es clave para evitar la radicalización. Una variedad de actividades de aprendizaje para implementar en el aula están disponibles. Su objetivo es combatir la intolerancia y los factores de odio como el racismo, el antisemitismo o la xenofobia. Esta sección contiene 17 elementos, listos para usar <b>en el aula</b>. Muchos de ellos vienen con material pedagógico adicional. Para cada actividad se describen los mismos elementos que en los Recursos para desarrollar el conocimiento y la sección de habilidades.</p>
	<p><b>Estudios de caso para comprender mejor los procesos de radicalización</b></p>	<p>¿Qué podemos hacer cuando nos enfrentamos a una situación de riesgo? Se analizan varios casos de situaciones no satisfactorias en las escuelas. Nos ayudan a definir nuestro papel y a planear nuestra reacción. Aquí se pueden encontrar 19 distintas posibles maneras de tratar estas situaciones de riesgo. Estos estudios de caso se pueden adaptar y utilizar, principalmente a nivel escolar o de clase. Se describen las acciones, pero también los posibles impactos. Para cada actividad se describen los siguientes elementos: tipo de educación; descripción del estudiante; descripción del grupo; definición de situación inicial; descripción del curso; descripción del equipo docente; posibles acciones e impactos; consejos, observaciones, conclusiones; palabras clave.</p>
<p><b>Recomendaciones para usar la caja de herramientas</b></p>	<p>La Caja de Herramientas fue probada por los socios participantes como se comentó anteriormente. En general, los resultados de esta fase de prueba demuestran que la caja de herramientas cumple con las necesidades de los usuarios. Los encuestados aprecian el contenido y la facilidad de uso de la caja de herramientas, su utilidad inmediata, su calidad, la variedad de enfoques que ofrece para abordar el tema, la amplia gama de posibilidades para los estudiantes y la opción del nivel de uso para el centro. Los profesores, formadores, educadores, consejeros lo experimentan como un valor agregado, un enriquecimiento para su tarea, para sus actividades profesionales y para su desarrollo personal. Los participantes de todos los países socios valoran la calidad y la diversidad de las herramientas. Les gusta el contenido innovador y la utilidad de las herramientas. La estructura de la caja de herramientas es clara y la mayoría de las herramientas están bien integradas y listas para usar. Los participantes aprecian la autenticidad de los aportes, los casos y las actividades de la vida real. Parece que los estudios de casos serán útiles porque son muy concretos y parten de situaciones claras que han sucedido. Mediante el uso de la caja de herramientas, los participantes declaran mejorar su conocimiento sobre los procesos de radicalización, sobre cómo comportarse cuando la radicalización está latente, sobre cómo detectar el problema y cómo buscar actividades y métodos para prevenirlo involucrando activamente a los alumnos. Para los estudiantes, esta caja de herramientas es un activo. Dependiendo de la herramienta seleccionada, puede empoderar a los estudiantes, crear conciencia, evitar mecanismos de radicalización, proporcionar palabras para aprender a comunicarse. Varios informes mencionan las herramientas 'Mapeo de nuestra red personal' y 'Noticias falsas' como muy innovadoras.</p>	
<p><b>Comentarios críticos (tome esto en cuenta usando la caja de herramientas)</b></p>	<p>En algunas ocasiones, se requiere un esfuerzo para que el usuario comprenda una herramienta y realice una traducción de la herramienta para un contexto adecuado. Algunas herramientas requieren una adaptación antes de un uso directo en el aula. De vez en cuando, los profesores pueden necesitar encontrar material de apoyo relacionado en su idioma o adaptarse a su entorno local. El trabajo preparatorio que se realice será clave para el éxito de la actividad. La caja de herramientas necesita algo de tiempo para familiarizarse. La caja de herramientas también se puede utilizar como objetivo de aprendizaje secundario. Los formadores, que no tienen como objetivo principal trabajar en la radicalización, también pueden usar la caja de herramientas e introducir el contenido como una asignatura secundaria y un objetivo de aprendizaje secundario para los usuarios. Esto significa, por ejemplo, que puede ser utilizado por profesores o formadores que enseñan idiomas extranjeros y utilizan el enfoque CLIL para educar a las personas a vivir en una sociedad multicultural. Para los entrenadores cuyo objetivo principal es utilizar las redes sociales, la tecnología creativa de una manera constructiva, pueden usar la caja de herramientas como punto de partida y tener como efecto secundario que los estudiantes automáticamente estimulen sus habilidades sociales. Para temas como ciudadanía, debate, formulación de opinión, comunicación, pueden enfocarse en las herramientas de la caja de herramientas como "contenido de trabajo" para alcanzar los objetivos del curso, teniendo como consecuencia lógica que también aprenden a estimular su pensamiento crítico y enfático, cómo reconocer y lidiar con las emociones.</p>	