

# =TOLERANCE=

Open Educational Resources  
for educating in diversity

## Xeno-Tolerance

*Supporting VET teachers and trainers to prevent radicalisations*

Newsletter n° 4

Febbraio 2018

**Il progetto Tolerance è un gruppo di 9 organizzazioni professionali, educative e formative di 9 paesi europei unite in un partenariato strategico Erasmus+ per sviluppare linee guida e risorse per insegnanti e formatori al fine di prevenire radicalizzazioni che possano portare all'estremismo violento.**

Uno dei principali obiettivi del progetto Tolerance è quello di sviluppare una piattaforma web Xeno-Tolerance contenente delle **linee guida e un Toolbox**. Poiché le linee guida sono state discusse in una newsletter precedente, questa newsletter si concentra sul Toolbox. Questo toolbox è disponibile all'indirizzo <https://www.allo-tolerance.eu/> e sarà mantenuto e aggiornato fino al 2022.

Il Toolbox è stato testato dai partner partecipanti presentandolo ad un certo numero di stakeholder, con lo scopo principale di iniziare la divulgazione e ottenere un feedback per migliorare il Toolbox e i suoi strumenti. Il progetto ha quindi elaborato, testato e fornito materiali per la formazione permanente di formatori, insegnanti ed educatori.

<b>TOOLBOX</b>		Insegnanti, formatori ed educatori troveranno le risorse per aumentare la loro comprensione dei processi che portano alla radicalizzazione violenta, casi di studio basati sull'esperienza della vita reale per prendere in considerazione soluzioni alternative e attività da implementare con gli studenti. Il <b>toolbox</b> fornisce queste risorse per sviluppare la tolleranza e prevenire la radicalizzazione violenta. Il toolbox contiene tre categorie che si concentrano sullo sviluppo delle competenze dell'educatore e sulle capacità delle persone di affrontare la materia.
	<b>Risorse per sviluppare conoscenze e competenze.</b>	In qualità di educatore, si deve svolgere un ruolo per prevenire e individuare la radicalizzazione violenta. In questa sezione, troverete 9 modi per migliorare le vostre capacità di <b>comprensione dei processi sottesi</b> . Questo per essere in grado di migliorare le vostre pratiche quotidiane nel promuovere la tolleranza e il rispetto. Per ogni attività sono descritti i seguenti elementi: Proposta d'uso; Gruppo target (Insegnanti, formatori ed educatori); Metodo pedagogico; Obiettivi; Descrizione; Risorse umane e materiali necessari; Valutazione del processo di apprendimento; eventuali Suggerimenti per il follow-up. A destra trovate una breve descrizione di quanto segue: Tipologia di metodo di insegnamento; Modalità pedagogiche; Numero di partecipanti; Durata; Costo; Creatori; Data di creazione; Lingua(e) disponibile(i); Parole chiave.
	<b>Attività da realizzare con i discenti</b>	Sviluppare un clima di tolleranza in cui i discenti comprendano e accettino le differenze è la condizione per prevenire la radicalizzazione. Sono disponibili diverse attività di apprendimento da <b>attuare in classe</b> . Esse mirano a combattere l'intolleranza e l'odio, come il razzismo, l'antisemitismo o la xenofobia. Questa sezione contiene 17 elementi, pronti per l'uso in classe. Molti di loro sono dotati di materiale pedagogico extra. Per ogni attività sono descritte le stesse voci della sezione Risorse per lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze.

This project is a transnational partnership co-funded with support from the Erasmus+ programme of the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

	<p><b>Casi studio per comprendere meglio i processi di radicalizzazione</b></p>	<p>Che cosa possiamo fare quando ci troviamo di fronte a una situazione rischiosa? Vengono analizzati diversi casi di situazioni non soddisfacenti nelle scuole. Essi ci aiutano a definire il nostro ruolo e a pianificare la nostra reazione. Qui trovate elencati 19 modi per affrontarle.</p> <p>Questi <b>casi studio</b> possono essere adattati e utilizzati, soprattutto a livello scolastico o di classe. Sono descritte le azioni, ma anche i possibili impatti. Il team di insegnanti non è sempre l'insegnante di classe.</p> <p>Per ogni attività sono descritti i seguenti elementi: Tipo di educazione; Definizione del discente; Descrizione del gruppo; Definizione della situazione di partenza; Descrizione del corso; Descrizione del gruppo docente; Possibili azioni e impatti; Consigli, osservazioni, conclusioni; Parole chiave.</p>
<p><b>Raccomandazioni per l'utilizzo del Toolbox</b></p>		<p>Il Toolbox è stato testato dai partner partecipanti come sopra indicato. I risultati di questa fase di test dimostrano che il Toolbox soddisfa le esigenze degli utenti. Gli intervistati apprezzano il contenuto e l'usabilità del Toolbox, la sua utilità immediata, la sua qualità, la gamma di approcci che offre per affrontare l'argomento, la vasta gamma di possibilità per gli studenti e la possibilità del livello di utilizzo per il centro. Gli insegnanti, i formatori, gli educatori, i consulenti ne fanno un valore aggiunto, un arricchimento per il loro incarico, per le loro attività professionali e per il loro sviluppo personale.</p> <p>I partecipanti di tutti i paesi partner apprezzano la qualità e la diversità degli strumenti. Apprezzano il contenuto innovativo e l'usabilità degli strumenti. La struttura del Toolbox è chiara e la maggior parte degli strumenti sono ben integrati tra loro e pronti all'uso.</p> <p>I partecipanti apprezzano l'autenticità dell'input, i casi di vita reale e le attività. E' possibile che i casi di studio possano aiutare maggiormente perché sono molto concreti e partono da situazioni chiare che si sono verificate.</p> <p>Utilizzando il Toolbox, i partecipanti dichiarano di migliorare le loro conoscenze sui processi di radicalizzazione, su come comportarsi quando la radicalizzazione è latente, su come rilevare il problema e su come cercare attività e metodi per prevenirlo coinvolgendo attivamente i discenti.</p> <p><b>Per gli studenti</b>, questo Toolbox è una risorsa. A seconda dello strumento selezionato, si può responsabilizzare gli studenti, aumentare la loro consapevolezza rispetto al fenomeno, prevenire i meccanismi di radicalizzazione, fornire parole per imparare a comunicare. Diversi report citano gli strumenti 'Mappatura della nostra rete personale' e 'Fake news' come molto innovativi.</p>
<p><b>Osservazioni critiche da tenere in considerazione utilizzando il Toolbox</b></p>		<p>In alcune occasioni, all'utente è richiesto uno sforzo per capire uno strumento e per fare la traduzione dello strumento per un contesto adeguato. Alcuni strumenti richiedono un adattamento prima di essere utilizzati direttamente in classe. Di tanto in tanto, gli insegnanti potrebbero avere bisogno di trovare materiale di supporto nella loro lingua o adattato al loro ambiente interno. Devono svolgere un lavoro preparatorio non trascurabile.</p> <p>E' necessario un po' di tempo per familiarizzare con il Toolbox.</p> <p>Il Toolbox può essere utilizzato anche come obiettivo secondario di apprendimento. I formatori, che non hanno come obiettivo primario quello di lavorare sulla radicalizzazione, possono anche usare il Toolbox e introdurre il contenuto come soggetto secondario e obiettivo di apprendimento secondario per gli utenti.</p> <p>Ciò significa, ad esempio, che può essere utilizzato da formatori che insegnano le lingue straniere e utilizzano l'approccio CLIL per educare le persone a vivere in una società multiculturale.</p> <p>Per i formatori il cui obiettivo principale è quello di utilizzare i social media, la tecnologia creativa in modo costruttivo, essi possono utilizzare il Toolbox come punto di partenza e possono avere come effetto collaterale che negli studenti vengano stimolati automaticamente le loro abilità sociali. Per argomenti come la cittadinanza, la comunicazione, il sapere affrontare una discussione e formulare un parere, i formatori possono concentrarsi sugli strumenti del Toolbox come 'contenuti di lavoro' per raggiungere gli obiettivi del corso, avendo come logica conseguenza che gli studenti imparino anche a stimolare il loro pensiero critico ed enfatico, a riconoscere e gestire le emozioni.</p>

Persona di contatto : Giorgio Rosso  
Fondazione Casa di Carità Arti e Mestieri Onlus  
giorgio.rosso@casadicarita.org

Project web site  
<http://www.allo-tolerance.eu/it>