

Questionnaire Allo-Tolerance

	Entièrement en désaccord	Plutôt pas d'accord	Neutre	D'accord	Entièrement d'accord
Le contenu est pertinent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les outils présentés sont utiles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les outils testés ont un impact potentiel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les exemples de bonnes pratiques sont significatifs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La boîte à outils est prête à être utilisée directement en classe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La boîte à outils répond à des besoins éducatifs réels visant à prévenir la radicalisation.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les outils peuvent être utiles pour prévenir les radicalisations.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les instructions pour utiliser la boîte à outils sont claires.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La boîte à outils présente du contenu et des ressources novatrices.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La boîte à outils est facile à utiliser.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La boîte à outils est bien structurée.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La boîte à outils est explicite.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les instruments de la boîte à outils sont bien intégrés entre eux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Vous trouverez ci-dessous quelques utilisations possibles de la boîte à outils.

Veuillez cocher les cases qui vous concernent

J'ai utilisé la boîte à outils pour :

- Rechercher des activités et des méthodes pour prévenir les radicalisations
- Améliorer mes connaissances sur les processus de radicalisation
- Me préparer à détecter des situations de radicalisation dans ma classe
- Savoir comment me comporter en cas de suspicion de radicalisation
- Autre : _____

Quels outils vous semblent les plus adaptés à votre situation ?

Expliquez votre réponse.

.....

.....

.....

Y a-t-il un aspect de la boîte à outils ou un domaine concret qui n'est pas abordé ou qui devrait être développé ?

- Oui
- Non

Pouvez-vous clarifier votre réponse et expliquer ce qui devrait être amélioré, ce qui manque, ce qui devrait être changé ?

.....

.....

.....

.....

Classez les options suivantes en fonction de leur nécessité, où **1** est *le plus important* et **5** *le moins important*.

Pour le développement de la boîte à outils, je recommanderais de :

- ajouter d'autres études de cas / add more case studies
- ajouter des activités à mettre en œuvre avec les apprenants / add more activities to implement with learners
- décrire d'autres méthodes à utiliser en formation / describe more good methods to be used in the class room
- insérer davantage d'exemples "prêts à l'emploi" / insert more 'ready to use' examples in the class room
- ajouter plus d'activités courtes / add more short activities
- proposer davantage d'activités à l'échelle du centre de formation / elaborate more activities at center level
- augmenter la section informative pour développer les connaissances sur la radicalisation / increase the information section to develop knowledge of radicalisation
- autre :

Cochez les cases qui s'appliquent à votre situation

J'ai travaillé sur la prévention de la radicalisation :

- seul, pour améliorer ma pratique
- avec d'autres formateurs
- avec des personnes ressources externes
- avec les apprenants

Cochez les cases qui s'appliquent à votre situation.

J'ai travaillé sur la prévention de la radicalisation parce que :

- J'en ai ressenti le besoin
- On m'a demandé de le faire
- J'ai senti que je pouvais apporter quelque chose
- J'ai des compétences pour ceci
- J'ai déjà une expérience dans ce domaine

Sexe

- Homme
- Femme

Langue d'utilisation de la boîte à outils :

- anglais
 - français
 - grec
 - roumain
 - slovène
 - portugais
 - espagnol
 - italien
-

Ma profession :

- enseignante, enseignant
 - formatrice, formateur
 - éducatrice, éducateur
 - conseillère, conseiller
 - autre _____
-

Les personnes avec qui je travaille le plus souvent :

- Jeunes de 15 à 18 ans
 - Demandeurs d'asile
 - Jeunes adultes
 - Demandeurs d'emploi
 - Détenus
 - Autres _____
-

Mon âge

- Moins de 18
 - 18 - 24
 - 25 - 34
 - 35 - 44
 - 45 - 54
 - 55 - 64
 - 65 - 74
 - Plus de 75
-

Je suis intéressé par le projet parce que :

.....

.....

.....

.....

Merci pour vos réponses.

