

Kako opazovati situacije in ogrožene odnose, da bi preprečili radikalizacijo v razredu?

Aneks 1 - Mreža za določanje kazalnikov

Predlagani kazalniki bodo razdeljeni med udeležence in prikazani v uvodnem delu, ki služi informiranju in usposabljanju. Vloga učitelja kot opazovalca je prednostna: on/ona je tisti, ki lahko opazuje v razredu z namenom, da ujame morebitne opozorilne znake.

Socialno-emocionalni kazalniki

- Socialna izključenost
- Nizka priljubljenost v razredu
- Agresivnost (verbalna ali fizična)
- Hitra vzkipljivost
- Zmanjšana čustvena samoregulacija
- Negativna čustva (strah, žalost, itd.)
- Nizka samopodoba in nesamozavestnost

Kognitivni kazalniki

- Slabša šolska uspešnost
- Težave s koncentracijo
- Zgodnje opuščanje šolanja

Kontekstni kazalci

- pogoste odsotnosti
- neugodne socialno-ekonomske razmere
- Nizka angažiranost staršev / prevelika pozornost staršev

Socialno-emocionalni kazalniki	Opazovalna merila
Socialna izključenost	Sam/sama sedi za mizo. Pogosto je sam/sama med odmori.
Nizka priljubljenost v razredu	Ne izberejo ga/je med skupinskim delom. Njegovo/njeno mnenje ne šteje, ni upoštevano v razpravi.
Agresivnost (verbalna ali fizična)	Na učitelje/sošolce se obrača z grozečim tonom in grozilnim besedami... Izvaja geste, ki označujejo agresivnost...
Hitra vzkipljivost	Če ga /jo nekdo opomni nekaj, preveč odreagira.. Ne prenaša sošolkinih/sošolčevih vicev, šal.
Zmanjšana čustvena samokontrola	Kaže nenadne reakcije zaradi slabe samokontrole. Da se umiri, utiša mora zapustiti razred. ...
Negativna čustva (strah, žalost, itd.)	Na zavrnitve se odziva neverbalno. Boji se sodb drugi ljudi, zato kaže pasivno obnašanje, da ne zavzame stališča.
Nizka samopodoba in nesamozavestnost	Naloge, ki jih dobi, naj bi bile pretežke, stvari ne dokonča – predčasno odneha. Trdi, da ne more opraviti zahtevane/zadane naloge

Kognitivni kazalniki	Opazovalna merila
Slabša šolska uspešnost	Ima nižje povprečne ocene. Ne dokonča zadanih nalog.....
Težave s koncentracijo	Med poukom mu/ji misli pogosto uhajajo drugam (klepeta, uporablja mobilni telefon,...) Da bi ohranili njegovo/njeno pozornost, potrebuje veliko odmorov...
Zgodnje opuščanje šolanja	Ne dokonča/ne opravi usposabljanja..

Kontekstni kazalniki	Opazovalna merila
Pogosta odsotnost	Pogosto zamuja ali je odstoten/odsotna.
Neugodni socialno-ekonomski pogoji	Zaradi socialno-ekonomske stiske so pod nadzorom socialnih služb Brezposelni starši ...
Nizka angažiranost staršev/ prevelika pozornost staršev – posebej pozorno spremljanje	Starši se ne udeležujejo šolskih sestankov... ...