

Awareness about diversity in schools: steps and activities

Dinámica	Actividad	Objetivos	Descripción	Materiales	Duración
1ª	“¿Qué es radicalización”?	<ul style="list-style-type: none"> - Promover un debate sobre el concepto de la existencia de diferentes tipos de radicalización; - Dirigir debates sobre el concepto de discriminación y xenofobia, como factores que contribuyen a la radicalización; - Construir una definición de radicalización que recoja todas las ideas del grupo de participantes; - Instigar una reflexión crítica sobre ideas y prácticas relativas a la diversidad, como estrategia para prevenir las radicalizaciones. 	<p>Para comenzar, los facilitadores deben instigar a los participantes a cuestionarse a sí mismos sobre sus ideas acerca de la radicalización. Cada participante debe reflejar y compartir su conocimiento acerca del concepto, a través de sus experiencias diarias. Los facilitadores pueden escribir en la pizarra algunas palabras clave e ideas de los participantes. Ellos deben ser capaces de expresar los que piensan que podrían ser indicadores y factores de radicalización.</p> <p>Después de esto, los facilitadores deben presentar algunos contenidos teóricos que partan de su investigación sobre la radicalización, con el fin de crear una idea común sobre el fenómeno.</p> <p>Todo esto se puede articular en la línea del proyecto Xeno Tolerance.</p>	Rotuladores o tizas para escribir en la pizarra.	30 a 45 minutos
2ª	“La diversidad y sus obstáculos: discriminación racismo y xenofobia”	<ul style="list-style-type: none"> - Permitir una reflexión individual de cada uno de los participantes para, de entrada, que piensen por sí mismos sobre el tema y más adelante, tengan un debate entre ellos; - Identificar un grupo de representaciones relacionadas con la discriminación, el racismo y la xenofobia; - Deconstruir estereotipos; - Concienciar sobre la existencia de diversos tipos de discriminación; - Promover una comprensión global acerca de las relaciones entre discriminación, racismo y xenofobia. 	<p>Los facilitadores presentan el concepto de diversidad y los obstáculos que los colegios encuentran en relación a la interacción entre los diferentes universos socioculturales.</p> <p>En este sentido, se pueden colgar de las paredes diferentes cartulinas de distintos colores, cada una de las cuales incluya uno de los conceptos a tratar (xenofobia, discriminación, racismo), para que los participantes reflexionen en silencio. Los participantes deben escribir sus ideas o palabras clave sobre el tema en las cartulinas y con bolígrafos de otro color, posteriormente, pueden incluir comentarios en las tarjetas de los compañeros. De este modo, se dará un “debate en silencio”.</p> <p>Los participantes pueden escribir en tantas cartulinas como deseen. Para facilitar esta tarea se debe dejar espacio entre las diferentes cartulinas que se coloquen en la sala.</p> <p>La persona encargada de facilitar esta dinámica también puede participar (algunas veces podrá instigar a los participantes para que se involucren en la dinámica).</p> <p>Al final, los participantes deben debatir sobre lo que han escrito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cartulinas de diferentes colores; - Marcadores; - Bolígrafos negos y azules. 	30 a 45 minutos
3ª	“Diseño de un plan para promover la diversidad”	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un plan para promover la diversidad en las escuelas; - Definición de acciones de prevención de comportamientos xenofobos y caminos que lleven a la radicalización; - Promoción de actividades que fomenten la diversidad. 	<p>Los participantes se organizan en grupos y se les pide que hagan un plan que pueda ser aplicado en los colegios, con el fin de promover la diversidad y, en consecuencia, evitar posibles caminos a la radicalización. Este plan debe considerar una plantilla con los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Título del plan/proyecto; - Objetivos generales y específicos; - Actividades planeadas; - Recursos humanos y materiales; - Colaboraciones; - Temporalización; - Presupuesto. <p>Tras la elaboración del plan, los grupos deben presentárselo a los facilitadores y a los demás grupos.</p>	Distribución del esquema para elaborar el plan.	45 minutos