

Dinamika	Aktivnost	Cilji	Opis	Material	Trajanje
1 ^a	<i>"Kaj je radikalizacija?"</i>	<ul style="list-style-type: none"> -spodbujanje razprave o konceptu in obstoju različnih vrst radikalizacije -voditi razprave o konceptih diskriminacije in ksenofobije, ki prispevajo k radikalizaciji; - zgraditi skupno definicijo o radikalizaciji; - spodbuditi kritičen premislek o idejah in praksah glede raznolikosti kot načinu za boj proti radikalizaciji; 	<p>Na začetku morajo moderatorji spodbuditi udeležence, da razmislijo o tem, kaj razumejo in si predstavljajo pod pojmom radikalizacija.</p> <p>Vsak udeleženec mora razmisliti in izmenjati svoje vsakodnevne izkušnje ter znanje o tem konceptu. Moderatorji lahko ideje udeležencev in njihova razmišljanja zapisujejo na tablo.</p> <p>Prav tako bi morali biti sposobni izraziti, kaj mislijo, da bi lahko bili radikalizacijski dejavniki in kazalniki.</p> <p>Nato morajo moderatorji predstavili nekaj teoretičnih vsebin iz raziskav o radikalizaciji, da bi ustvarili skupno idejo o pojavu. Vse skupaj lahko predstavite tudi preko Xeno Tolerance projekta.</p>	Markerji za pisanje po tabli.	30 do 45 minut
2 ^a	<i>"Raznolikost in njene ovire: diskriminacija, rasizem in ksenofobija"</i>	<ul style="list-style-type: none"> - omogočite udeležencem, da najprej razmislijo sami zase, nato pa svoja razmišljanja skozi razpravo delijo v skupini -določite predstavnika vsake skupine glede na specifične teme. Diskriminacija, rasizem in ksenofobija. - razdelajte različne stereotipe - dvignite zavest o obstoju različnih vrst diskriminacije - spodbujajte globalno razumevanje o povezavi med 	<p>Moderatorji naprej predstavijo temo raznolikosti in ovire, s katerimi se srečujejo šole, ko gre za interakcije med različnimi sociokulturnimi svetovi. Za ta namen je na stene ali na tablo potrebo najprej pritrditi kartone različnih barv – za vsako temo drugačna (ksenofobija, diskriminacija, rasizem).</p> <p>Udeleženci najprej v tišini razmislijo o temi, nato pa z markerji zapišejo svoje ideje,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kartoni različnih barv; - Markerji; - Modra in črna pisala. 	30 do 45 minut

		diskriminacijo, rasizmom in ksenofobijo.	ključne besede na temo in z modro/črnim pisalom komentirajo ideje, ki so jih zapisali drugi udeleženci. Na ta način bomo spodbudili 'razpravo v tišini'. Udeleženci lahko na kartone (teme) zapisujejo kar želijo. Med kartoni različnih barv naj bo nekaj praznega prostora. Moderator lahko prav tako spodbuja dinamiko s svojim sodelovanjem (spodbuja udeležence, da se vključijo v dinamiko). Na koncu udeleženci razpravljajo o tem, kar so zapisali pod določeno temo na kartonih.		
3 ^a	<i>"Načrt za spodbujanje raznolikosti"</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izdelava načrta za spodbujanje raznolikosti v šolah; - opredeliti dejavnosti za preprečevanje ksenofobičnega vedenja in poti radikalizacije; - Promoviranje dejavnosti, ki spodbujajo valorizacijo raznolikosti. 	<p>Udeleženci so porazdeljeni v skupine in izdelujejo načrt, kako spodbuditi raznolikost in posledično vplivati na odstopanje od možnih poti radikalizacije, ki ga bodo lahko izvedli v šoli. Načrt mora upoštevati in vsebovati naslednje elemente, ki jih najdemo v predlogi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naziv načrta / projekta; - splošni in specifični cilji; - načrtovane dejavnosti; - materialni in človeški viri; - partnerstva; - razpored; - proračun. 	Predloge za izdelavo načrta, ki jih razdelimo med udeležence.	45 minut.

			Po izdelavi načrta le-tega predstavijo moderatorju in drugim skupinam udeležence.		
--	--	--	---	--	--