

Prendre en compte la diversité pour lutter contre les radicalisations - Activités

Activité	Objectifs	Description	Ressources	Durée
1 <i>Qu'est-ce que la radicalisation ?</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Engager un échange sur le concept de radicalisation et l'existence de différents types de radicalisation; - Discussions sur les différents facteurs contribuant à la radicalisation : prosélytisme religieux, intégrisme, antisémitisme, racisme, sentiment de discrimination... - Construire une définition de groupe sur la radicalité, le radicalisme, la radicalisation; - Inspirer une réflexion critique sur les idées et les pratiques en matière de diversité des apprenants accueillis, afin de contrer la radicalisation. 	<p>L'animateur doit inciter les participants à s'interroger et à partager leurs connaissances et compréhension de la radicalisation, à partir de leur expérience. Les mots-clés et les idées sont notées au tableau.</p> <p>L'échange se poursuit sur les facteurs et les indicateurs de radicalisation.</p> <p>En conclusion l'animateur présente un contenu théorique issu de la recherche sur la radicalisation afin de créer une idée commune du phénomène.</p> <p>Tout ceci est articulé avec le projet <i>Xeno Tolerance</i>.</p>	Tableau. Marqueurs.	30 à 45 min
2 <i>La diversité et ses obstacles, facteurs de radicalisation</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Laisser un temps de réflexion individuelle pour permettre aux participants de, réfléchir par eux-mêmes avant d'engager la discussion; - Identifier les représentations du groupe concernant différents facteurs de radicalisation : discrimination, antisémitisme, racisme, pratiques religieuses, exclusion sociale, problèmes cognitifs et psychologiques... - Rechercher et questionner les stéréotypes liés sur la radicalisation; - Promouvoir une compréhension globale des liens entre les différents facteurs induisant des discriminations et pouvant jouer un rôle dans le passage à la radicalisation violente 	<p>Le facilitateur introduit la diversité et les obstacles auxquels les écoles sont confrontées en ce qui concerne l'interaction entre les différents univers socioculturels.</p> <p>On pourra afficher des cartons de différentes couleurs, chacun avec un thème spécifique, obstacle à la diversité (discrimination, antisémitisme, racisme, pratiques religieuses, exclusion sociale, problèmes cognitifs et psychologiques...) pour permettre aux participants de réfléchir en silence.</p> <p>Ils peuvent ensuite écrire leurs idées et commenter par écrit celles des autres participants. De cette manière, il y aura une discussion silencieuse.</p> <p>Le facilitateur peut également participer pour faciliter la dynamique).</p> <p>À la fin, les participants doivent débattre de ce qui a été écrit.</p>	Feuilles de différentes couleurs; Marqueurs et feutres de différentes couleurs;	30 à 45 min
3 <i>Présentation d'outils</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter les ressources <i>Allo-Tolerance</i> - Réfléchir à leur articulation en fonction des différents facteurs 	<p>L'animateur présente l'organisation de la boîte à outils. Par paires, les participants parcourent les ressources proposées sur le site. Ils en choisissent une qu'ils présentent au groupe en expliquant leur intérêt.</p>	Accès au site <i>Allo-Tolerance</i>	45 min
4 <i>Plan pour promouvoir la diversité</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Élaborer un plan pour promouvoir la diversité dans l'établissement; - Définir des actions préventives permettant d'agir sur les différents facteurs de radicalisation; - Promouvoir des activités qui stimulent la valorisation de la diversité. 	<p>Par petits groupes, les participants réfléchissent à un plan pour promouvoir la diversité dans leur établissement afin de lutter contre les différentes voies de radicalisation. Le plan comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Titre du plan; - Objectifs généraux et spécifiques; - Activités prévues; - Ressources matérielles et humaines; - Partenariats; - Programme; - Budget. <p>Après l'élaboration du plan, les groupes doivent présenter aux animateurs et aux autres groupes les plans qu'ils ont élaborés.</p>	Distribution d'un format pour élaborer le plan	45 min