



Marco teórico: Educación en Derechos Humanos



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Educación en Derechos Humanos: definición

"... programas y actividades educativas que se centren en promover la igualdad en la dignidad humana, junto con otros programas como los que promueven el aprendizaje intercultural, la participación y el empoderamiento de las minorías"

Definición oficial de Educación en Derechos Humanos
para el Programa de Jóvenes del Consejo de Europa



Objetivo a largo plazo

La creación de una cultura donde se comprendan, respeten y promuevan los derechos humanos





Objetivos Generales de la EDH

- reforzar el respeto de los derechos humanos y las libertades fundamentales
- desarrollar un valor para la dignidad humana
- desarrollar actitudes y comportamientos que llevará al respeto de los derechos de los demás
- para garantizar la igualdad de género





Objetivos Generales de la EDH

- promover el respeto, la comprensión y la apreciación de la diversidad cultural, especialmente hacia las diferentes minorías nacionales, étnicas, religiosas, lingüísticas y otras minorías y comunidades
- para empoderar a las personas hacia una ciudadanía más activa
- promover la democracia, el desarrollo, la justicia social, la armonía comunitaria, la solidaridad y la amistad entre las personas y las naciones



Resultados de la EDH

Conocimientos

Habilidades

Actitudes y Valores



Conocimiento

Conceptos clave como: libertad, justicia, igualdad, dignidad humana, no discriminación, democracia, universalidad, derechos, responsabilidades, interdependencia y solidaridad

El papel de los derechos humanos en la propia vida, en la vida de las comunidades y en la vida de otras personas alrededor del mundo





Conocimiento

La distinción entre derechos civiles / políticos y sociales / económicos

Principales cambios sociales, acontecimientos históricos y razones que conducen al reconocimiento de los derechos humanos;



Conocimiento

Los principales instrumentos internacionales, como las Declaraciones de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas y el Convenio Europeo para la Protección de los Derechos Humanos y de las Libertades Fundamentales (CEDH)

Organismos locales, nacionales e internacionales, organizaciones no gubernamentales, personas que trabajan para apoyar y proteger los derechos humanos



Habilidades

Escuchar y comunicar activamente: ser capaz de escuchar diferentes puntos de vista

Pensamiento crítico: encontrar información relevante, evaluar las pruebas de manera crítica, conocer las ideas preconcebidas y sesgadas, reconocer formas de manipulación y tomar decisiones basadas en un juicio razonado



Habilidades

La capacidad de trabajar en forma cooperativa y de abordar el conflicto de manera positiva

La capacidad de participar y organizar grupos sociales

Actuar para promover y salvaguardar los derechos humanos tanto a nivel local como global



Actitudes y valores

Un sentido de responsabilidad por las propias acciones, un compromiso con el desarrollo personal y el cambio social

Curiosidad, una mente abierta y una apreciación de la diversidad

Solidaridad con los demás y compromiso de apoyar a aquellos cuyos derechos humanos están amenazados





Actitudes y valores

- Un sentido de dignidad humana, de valor propio y de valor ajeno, independientemente de las diferencias sociales, culturales, lingüísticas o religiosas
- Un sentido de justicia, el deseo de trabajar hacia los ideales de libertad, igualdad y respeto a la diversidad



Educación Intercultural

La Educación Intercultural busca promover la igualdad y la dignidad humana a través de:

- El reconocimiento de la igualdad y las interrelaciones entre culturas
- La búsqueda de una sociedad intercultural





Sociedad Multicultural

¿Qué entiendes por este término?

¿Cuándo lo escuchaste por primera vez?



Sociedad Multicultural

- Muchos grupos étnicos diferentes viven juntos
- La mayoría tolera a las minorías
- La diferencia se considera negativamente





Sociedad Intercultural

¿Qué entiendes por este término?

¿Cuándo lo escuchaste por primera vez?



Erasmus+



Sociedad Intercultural

- Muchos grupos étnicos viven juntos
- Intercambio y reconocimiento mutuo de los diferentes valores y modos de vida
- La aceptación real de la diversidad y el mantenimiento de las relaciones de igualdad

¿Ejemplos?





¿Por qué necesitamos educación intercultural?

- Aumento de la diversidad cultural de Europa
- ¿Permite a los jóvenes responder a la diferencia y a la diversidad?
- Permitir a los jóvenes adoptar una postura activa contra el racismo, la discriminación racial y la discriminación y los prejuicios religiosos

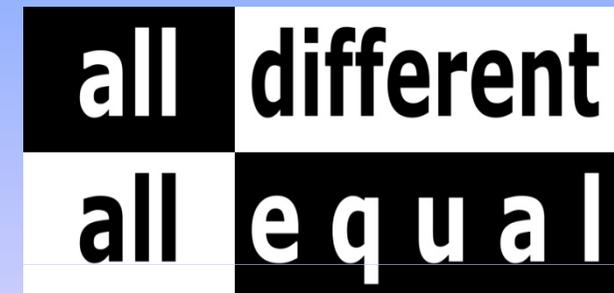




Pack Educativo “All Different All Equal”

•14+

•Consejo Europeo



•Actividades de lucha contra el racismo, la discriminación racial y la discriminación y los prejuicios religiosos.

•La realidad en cada país puede variar, por lo que debe tener esto en cuenta (por ejemplo, las poblaciones romaníes y las poblaciones musulmanas)





Educación para la ciudadanía

- La educación ciudadana fomenta el desarrollo de los jóvenes como ciudadanos activos y responsables
- Pide a las personas que adopten una postura activa en la promoción de los derechos humanos





Los educadores

- Punto de partida: las necesidades, preferencias y habilidades de los participantes
- Debe tener en cuenta el entorno social / religioso / étnico en el que se desarrollará la actividad
- Los educadores deben incluir a los participantes en el proceso de aprendizaje. No caiga en la trampa de asumir que el educador está en posesión de una verdad última, que debe transmitirse a los alumnos pasivos





Configuración educativa

- **Educación informal:** El proceso de toda la vida, mediante el cual cada individuo adquiere actitudes, valores, habilidades y conocimientos de las influencias educativas en su propio entorno y de la experiencia cotidiana (familia, vecinos, mercado, biblioteca, medios de comunicación, trabajo, etc.)
- **La educación formal** se refiere al sistema educativo estructurado que va de la escuela primaria a la universidad e incluye programas especializados de capacitación técnica y profesional
- **La educación no formal** se refiere a cualquier programa planificado de educación personal y social para jóvenes diseñado para mejorar una gama de habilidades y competencias, fuera del currículo educativo formal



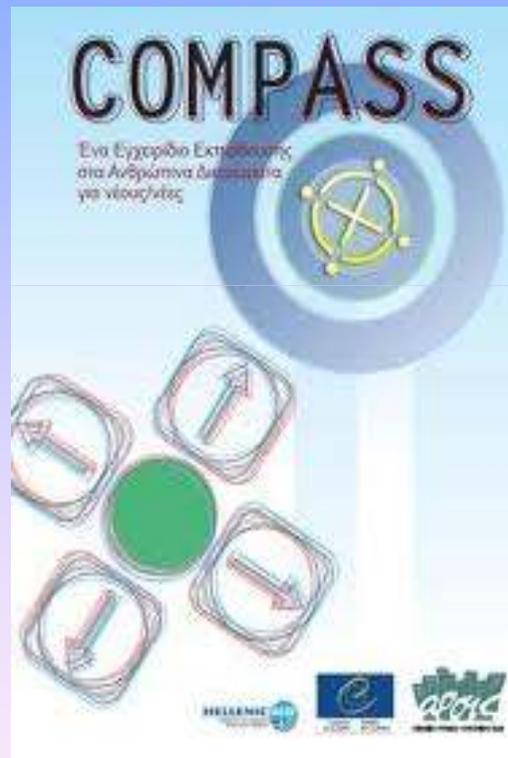
Educación no formal

Es:

- Voluntario
- Accesible a todos (idealmente)
- Participativa y centrada en el estudiante
- Aprender habilidades para la vida y prepararse para la ciudadanía activa
- Comienza a partir de las necesidades de los participantes

La educación formal, no formal e informal son elementos complementarios y que se refuerzan mutuamente de un proceso de aprendizaje permanente.

Herramientas: COMPASS



13+



Otras herramientas para la Educación en Derechos Humanos

