

## Contredire le discours complotiste

*L'objectif est de maintenir une discussion régie par la logique et la raison, et au moins d'introduire le doute.*

1	Évitez de vous engager directement avec des contre-arguments. N'essayez pas de convaincre immédiatement. Il est important que l'apprenant puisse développer ce qu'il pense. Cela crée un espace de dialogue où il se sentira en confiance. Ce n'est que lorsque vous aurez renforcé ce lien que vous pourrez utiliser des éléments factuels pour interroger l'apprenant et le faire réagir.	
2	Utilisez des questions plus que des déclarations. Dans la mesure du possible, basez vos questions sur des faits. L'objectif est d'amener l'apprenant à argumenter pour essayer de consolider son opinion. Identifiez les clés d'argumentation utilisées pour en détecter les faiblesses afin de l'amener progressivement et poliment à reconsidérer sa position. Par vos questions, vous devez montrer que vous êtes sincèrement intéressé par son opinion et que vous ne le jugez pas.	
3	Certaines controverses ne sont que des constructions politiques élaborées en utilisant la force des médias sociaux. Elles peuvent donner l'impression d'un mouvement spontané alors qu'elles sont presque absentes de la société. La façon dont elles ont été construites peut être expliquée.	
4	Demandez quelles sont les sources de l'information. Une fausse information est souvent liée à la faiblesse des sources utilisées ou à l'absence de légitimité des auteurs. Toutes les informations disponibles sur internet n'ont pas la même valeur.	
5	Il est possible d'utiliser un ton humoristique, voire absurde, sans se moquer de l'apprenant lui-même. L'absurdité peut être soulignée par des images ou des faits. Ils peuvent commencer à susciter des doutes dans l'esprit de l'apprenant.	
6	Rappelez que la vérité est souvent beaucoup plus complexe que ce que nous pensons. Parfois, il est difficile d'intervenir dans un débat à cause d'un manque de connaissances. Cela peut être risqué et compliquer les échanges. Ne pas tout savoir, ne pas avoir d'opinion sur tout est une attitude cohérente et légitime.	
7	Déconstruire autant que possible les généralisations. Une situation vécue n'est pas toujours et partout vraie.	
8	Dites à l'apprenant que, chacun de votre côté, vous pouvez rechercher plus d'informations et continuer la discussion plus tard.	
9	Utilisez des faits concrets pour montrer la surestimation de certains phénomènes.	
10	Expliquez que les théories du complot n'apportent rien de nouveau. Ce sont les mêmes idées bien connues qui se répètent depuis les années 20.	
11	Rappelez qu'être conspirationniste est avant tout un commerce qui génère de confortables revenus.	
12	Toujours réagir aux mots liés à la conspiration en ayant à l'esprit que l'apprenant n'est pas de mauvaise foi. Habituellement, il croit au complot parce qu'il est inquiet et manque de confiance en lui.	
13		
14		
15		