

# Education aux droits de l'Homme Cadre théorique



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

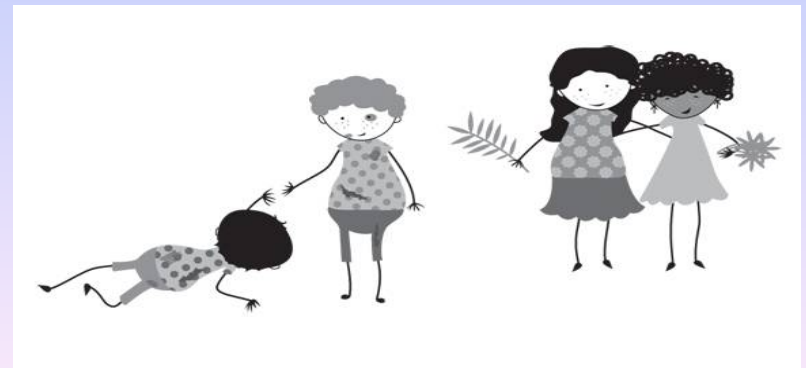
## Education aux droits de l'Homme

*“activités et programmes éducatifs visant à promouvoir l'égale dignité des êtres humains, parallèlement à d'autres programmes tels ceux qui promeuvent l'apprentissage interculturel, la participation et l'émancipation des minorités.”*

définition proposée par le programme du Conseil de l'Europe

## But

Créer une culture où les droits de l'Homme  
sont compris, respectés et promus.



## Objectifs

Renforcer le respect pour les droits de l'Homme et les libertés fondamentales.

Développer les valeurs liées à la dignité humaines.

Développer des attitudes et comportements pour le respect des droits des autres.

Garantir une égalité entre les sexes.

Promouvoir le respect, la compréhension et l'appréciation de la diversité culturelle.

Responsabiliser chacun pour une citoyenneté plus active.

Promouvoir la démocratie, le développement, la justice sociale, l'harmonie collective, la solidarité et l'amitié des peuples et des nations.



## Résultats

Des connaissances

Des compétences

Des attitudes et des valeurs

# Connaissances

Concepts clés tels que : liberté, justice, égalité, dignité humaine, non-discrimination, démocratie, universalité, droits, responsabilités, interdépendence, solidarité

Le rôle des droits de l'Homme dans la vie de chacun, dans la vie en société et pour l'ensemble des habitants de la planète.

Les différents droits, civiques, politiques, sociaux et économiques.

Les principaux changements sociaux, événements historiques et raisons conduisant à la reconnaissance des droits de l'Homme.

Les principaux instruments internationaux (Déclaration des droits de l'Homme, Convention européenne...).

Organisations locales, nationales et internationales, ONG oeuvrant pour les droits de l'Homme.



# Compétences

Ecoute active et communication : être capable d'entendre différents points de vue.

Pensée critique : trouver des informations pertinentes, évaluer les preuves de manière critique, être conscient des idées préconçues et des préjugés, reconnaître les formes de manipulation et prendre des décisions sur la base d'un jugement raisonné.

La capacité de travailler en coopération et d'aborder les conflits de façon positive.

La capacité de participer et d'organiser des groupes sociaux.

Agir pour promouvoir et protéger les droits de l'Homme, tant au plan local que mondial.

## Attitudes et valeurs

Responsabilité de ses propres actions, engagement envers le développement personnel et le changement social.

Curiosité, ouverture d'esprit et appréciation de la diversité.

Solidarité avec les autres et engagement à soutenir ceux dont les droits de l'Homme sont menacés.

Sens de la dignité humaine, de l'estime de soi et de la valeur des autres, indépendamment des différences sociales, culturelles, linguistiques ou religieuses.

Sens de la justice, désir de travailler pour les idéaux de liberté, d'égalité et de respect de la diversité.





## Pourquoi une éducation interculturelle ?

Le développement des communications et les crises mettent en contact des personnes de différentes cultures.

Les jeunes doivent connaître et comprendre les différences culturelles pour que des échanges soient possibles entre les cultures.

L'intégration à la culture dominante doit préserver les différences individuelles.

Les jeunes doivent s'engager contre le racisme, l'antisémitisme et toutes les formes de discrimination.

Le refus des principes totalitaires et théocratiques ainsi que des communautarismes doit rester le socle de nos sociétés démocratiques.

## Pourquoi une éducation à la citoyenneté ?

L'éducation à la citoyenneté encourage le développement des jeunes en tant que citoyens actifs et responsables.

Elle amène les individus à prendre une position active pour promouvoir les droits de l'Homme.

# Repères

## Un manuel pour la pratique de l'éducation aux droits de l'Homme avec les jeunes

Proposé par le Conseil de l'Europe.

Activités sur les thèmes suivants : citoyenneté et participation, démocratie, la discrimination et l'intolérance, la mondialisation, la migration, la paix et la violence, la religion et ses convictions, le devoir de mémoire, la guerre et le terrorisme...



## Kit pédagogique *Tous différents tous égaux*

Proposé par le Conseil de l'Europe

Pour les plus de 14 ans

Idées, ressources, méthodes et activités pour l'éducation interculturelle informelle avec des adultes et des jeunes

Activités pour combattre le racisme, l'antisémitisme et toutes les formes de discriminations.

**tous différents**  
**tous é g a u x**